

Solutions

Authored self-check guidance: accept equivalent correct methods and supported interpretations. The points check reasoning, not an official grade.

2.1 En la biblioteca: in the library. Hola, Ana. Nos vemos el jueves a las cuatro en la biblioteca. ¿Puedes traer el libro? gives day, time, place and a request. For the current exam, expand the relevant task content within the 70–150-word range instead of repeating the greeting.

Correct response linked to the given case.

3.1 The companion gives a complete original model with all five content cues and a checked word count . Alternatives can use different plausible arrangements if they remain consistent and answer every cue in 70–150 words.

Hola, Ana:

¿Cómo estás? Normalmente tengo clase por la mañana y estudio en casa por la tarde. El jueves quiero estudiar contigo porque tenemos un ejercicio de español. Nos vemos a las cuatro en la biblioteca. La biblioteca está al lado de la escuela y es un lugar tranquilo. Puedes traer tu libro y un lápiz, por favor. Yo llevo mi cuaderno y una lista de preguntas. Después podemos hablar de nuestra rutina y practicar las horas. ¿Puedes venir? Escribe un mensaje para confirmar. Si el jueves no puedes, podemos vernos el viernes a la misma hora.

Hasta pronto, Elena

Classroom model: 100 words. Greeting and closing; usual routine; study purpose; Thursday four o'clock library; book/pencil request; own materials; confirmation; consistent Friday alternative.

Sound conclusion or proposed method. Relevant supporting steps or textual evidence . Accurate conditions, checks or qualification.

3.2 The companion model describes people, fruit and a table; gives Saturday morning; prefers apples because they are easy to carry; and proposes a bag from home and a list to buy only needed food. Other accurate, coherent beginner responses are acceptable.

El sábado voy al mercado de mi barrio por la mañana. En el mercado hay una mesa con fruta y tres personas. Me gusta visitar este lugar porque puedo hablar con los vendedores y comprar comida para mi familia. Prefiero las manzanas porque son fáciles de llevar. Normalmente llevo una bolsa de casa para usar menos plástico. También preparo una lista antes de salir. Así compro solo la comida que necesitamos. La próxima semana quiero ir con mi amiga Ana. Después de comprar, podemos caminar hasta la biblioteca. Es una rutina sencilla, pero para mí es agradable y útil.

Classroom model: 99 words. Saturday morning; market description; preference and reason; bag/list waste plan; coherent next-week arrangement. Original personal scenario; no national cultural claim.

Sound conclusion or proposed method. Relevant supporting steps or textual evidence. Accurate conditions, checks or qualification.

3.3 “Nos vemos el jueves a las cuatro en la biblioteca. ¿Puedes traer el libro, por favor?”
It supplies day, clock-time phrase, location preposition and a clear request. Do not
assume a reader can reconstruct every missing relationship.

Sound conclusion or proposed method. Relevant supporting steps or textual evidence.
Accurate conditions, checks or qualification.